



RAPPORT MORAL 2024



Campus
de la Transition



→ SOMMAIRE



→ INTRODUCTION

ÉDITORIAL	5
FAITS MARQUANTS	7

→ LE CAMPUS DE LA TRANSITION EN QUELQUES MOTS

PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION	9
NOS BÉNÉFICIAIRES	10
NOTRE ORGANISATION	11

→ ACTIVITÉS DU CAMPUS DE LA TRANSITION EN 2024

ZOOM SUR LES PÉDAGOGIES DU CAMPUS	13
PARTENARIATS UNIVERSITAIRES	15
FORMATIONS ÉTUDIANTES	17
FORMATIONS DE FORMATEURS ET FORMATRICES	19
FORMATIONS PROFESSIONNELLES - SECTEUR PRIVÉ ET PUBLIC	21
TRANSITION JUSTE	23
LIEN AVEC LE TERRITOIRE	24
PLAIDOYER	25
RECHERCHE ET RECHERCHE-ACTION	28
MÉCÉNAT	29
HOSPITALITÉ	30
DOMAINE	31
VIE COMMUNE	32

→ SYNTHÈSE DU RAPPORT FINANCIER

.....	35
-------	----

→ AMBITIONS DU CAMPUS DE LA TRANSITION

ET DEMAIN ? VISION 2030	38
NOS AMBITIONS	39
REMERCIEMENTS	40





INTRODUCTION





ÉDITORIAL

UNE ANNÉE MARQUÉE PAR L'APPROFONDISSEMENT



Il y a 7 ans, le 21 décembre 2017, l'association du Campus de la Transition était fondée lors d'une réunion à Paris : **7 ans, l'âge de raison !**

Relire cette histoire, c'est faire mémoire des réalisations successives, des joies, des tâtonnements, des crises traversées... et du contexte dans lequel se déploie le projet. Lors du confinement de 2020, nous espérions que s'accélére l'avènement du «monde d'après», marqué par la reconnaissance de nos vulnérabilités et de nos interdépendances, par la recherche de la sobriété solidaire, pour créer les conditions d'une planète habitable aujourd'hui et demain. Cinq ans plus tard, les trajectoires collectives sont très insuffisantes et l'écologie reste un sujet relégué derrière bien d'autres priorités, souvent décrié comme partisan, punitif, irréaliste, dans un contexte géopolitique hautement incertain et dangereux ; alors même que les catastrophes en série sont sous nos yeux.

Quels chemins emprunter ensemble ?

La première manière de lutter contre le sentiment d'immobilisme et de régression, et de résister à la tentation de l'immobilisme, est d'agir, quotidiennement, là où nous sommes : l'action partagée dans notre living-lab à Forges nous permet de voir pousser des fleurs, des fruits et légumes... mais pas seulement : elle nous permet de nourrir l'espérance engagée.

Le chemin du monde d'après, c'est l'invitation à espérer à travers tout, en traçant son chemin à petits pas, résolument, patiemment... à expérimenter combien simplicité de vie et convivialité vont ensemble... à puiser des forces qui permettent de surmonter les inévitables désaccords, les échecs et les crises, en regardant le possible qui s'ouvre (*what if... ?* nous dit Rob Hopkins, initiateur du mouvement des Villes en Transition).

Cet ancrage quotidien et local constitue les petites victoires à petite échelle, parfois d'abord avec nous-mêmes, et elles nous permettent d'œuvrer avec d'autres pour changer les règles du jeu et tenter le changement d'échelles. Cela n'est ni du repli identitaire, ni un choix exclusif des autres dimensions de l'action : seulement la conviction qu'agir aussi et d'abord là où nous avons prise peut nous donner à la fois des racines et des ailes.



Des ailes, en faveur de changements institutionnels, nous les voyons dans la dynamique FORTES, l'écriture engagée avec plus de 70 enseignants-chercheurs du *Manuel de la Grande Transition* puis d'une collection de petits manuels dont 9 ont déjà vu le jour. Les 6 Portes du *Manuel* favorisent un parcours transdisciplinaire et l'approfondissement de pédagogies tête-corps-cœur, qui nourrissent divers projets menés à Forges ainsi que dans diverses Universités et Écoles que nous accompagnons ; après l'université CY, l'accompagnement d'équipes d'enseignants-chercheurs de l'USPN (Paris Nord) fut une belle réalisation de 2024, ainsi que des formations pour le département du Val d'Oise ou encore le travail avec l'association VoisinMalin pour la formation de bénéficiaires du RSA et de formateurs aux enjeux de transition juste dans le département de Seine-Saint-Denis.

L'année 2024 s'est terminée à l'équilibre financier ; nous nous développons dans le souci de la robustesse de nos projets et dans un contexte fragile et incertain – ce qui représente une grosse épine et un appel permanent à l'intelligence collective et opérative !

Merci à notre déléguée générale, au COPILO, aux équipes opérationnelles, aux Forjoies (habitants long terme), Compagnons (services civiques et stagiaires), bénévoles, qui contribuent au soin du lieu et des projets qui bourgeonnent et fleurissent ; merci aux partenaires multiples, établissements d'enseignement supérieur, enseignants-chercheurs, membres de collectivités territoriales, d'entreprises et d'association avec qui des bouquets aux couleurs et senteurs variées se composent !

LE BUREAU DU CAMPUS DE LA TRANSITION



Cécile Renouard
Présidente de l'association



Emmanuel Delcourt
Secrétaire Général



Cécile Dumont Saint Priest
Trésorière



QUELQUES FAITS MARQUANTS DEPUIS 2017

• **DÉCEMBRE 2017**
CRÉATION DE L'ASSOCIATION

• **DÉCEMBRE 2018**
PREMIÈRE FORMATION SUR
SITE À FORGES

• **JUILLET 2019**
CONSTITUTION DU COLLECTIF
FORTES

• **JUIN 2022**
LE CHÂTEAU EST AUTORISÉ
COMME ETABLISSEMENT
RECEVANT DU PUBLIC (ERP)

L'ASSOCIATION OBTIENT LA
CERTIFICATION QUALIOP
(RENOUVELÉ EN MARS 2025)

• **JUIN 2018**
ARRIVÉE À FORGES

• **AVRIL 2019**
PREMIÈRE FORMATION
T-CAMPUS

• **NOVEMBRE 2020**
PUBLICATION DU MANUEL DE
LA GRANDE TRANSITION, ISSUE
D'UNE DEMANDE DE LA
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR.

• **DÉCEMBRE 2023**
ASSOCIATION RECONNUE
D'INTÉRÊT GÉNÉRAL



LE CAMPUS DE LA TRANSITION EN QUELQUES MOTS





PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION



NOTRE RAISON D'ÊTRE

Former pour transformer l'Enseignement Supérieur et les responsables d'aujourd'hui et de demain en vue d'une transition écologique et solidaire.

NOTRE AMBITION

Déployer les compétences transverses indispensables pour agir à la hauteur des enjeux écologiques, économiques, sociaux et politiques.

LES VALEURS DU CAMPUS DE LA TRANSITION

Expérimentation

Convivialité

**Justice
Sociale**

Sobriété

Engagement

Soin

Ces valeurs sont issues d'un travail mené lors de la dernière Assemblée Générale de 2024. Adoptées par le Conseil d'Administration, ces valeurs vont de pair avec le souci de qualité académique et pédagogique qui fait l'ADN de notre activité de formation et de recherche.



NOS BÉNÉFICIAIRES



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Équipes de direction, enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses, doctorants et doctorantes.



PROFESSIONNELS EN RESPONSABILITÉ

Professionnels et professionnelles du secteur public et privé.



RESPONSABLES DE DEMAIN

Étudiants et étudiantes du supérieur.



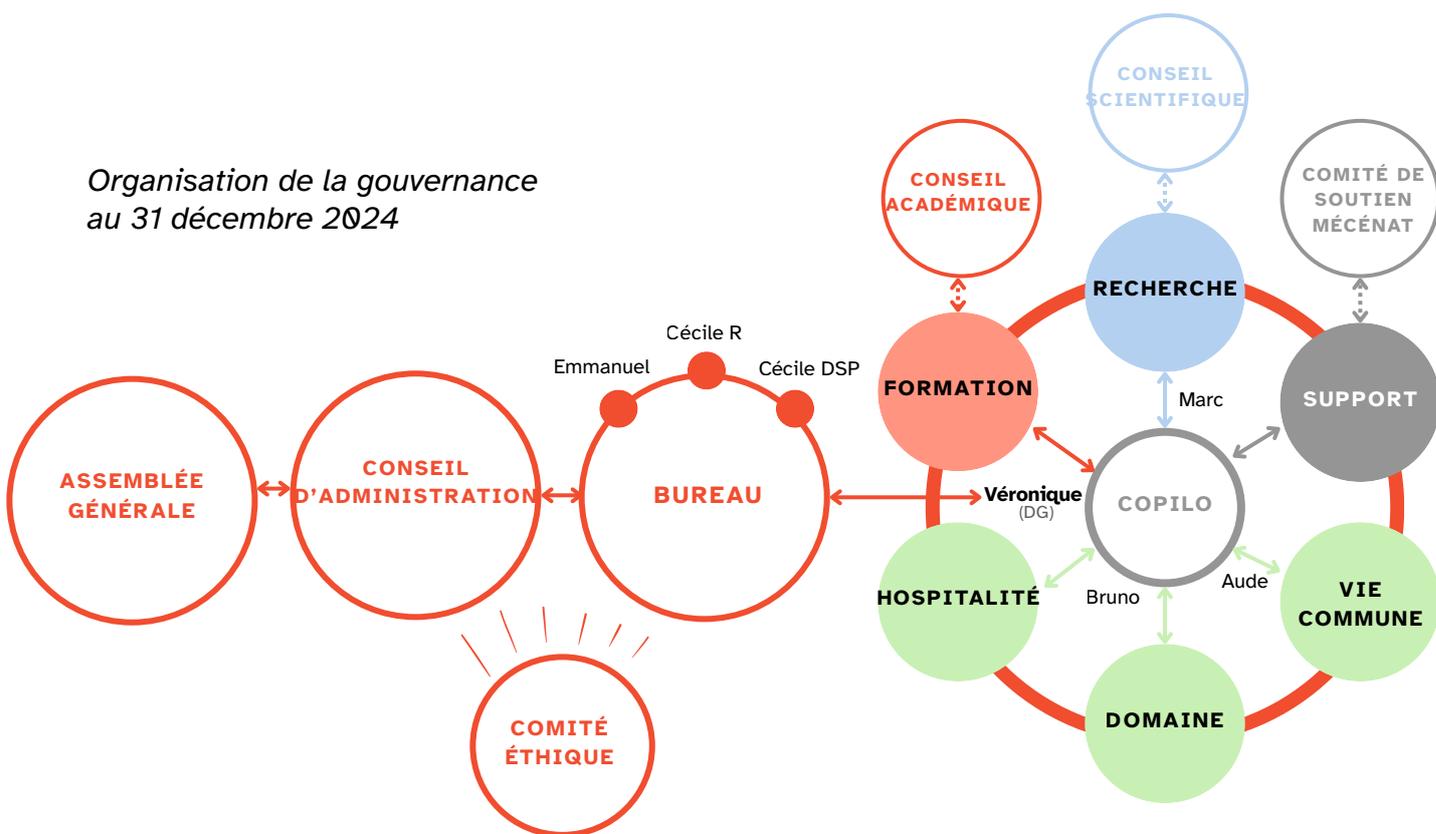
TRANSITION JUSTE *(développement en 2024)*

Jeunes de quartiers populaires, femmes en situation de fragilité, bénéficiaires du RSA.



NOTRE ORGANISATION

Organisation de la gouvernance
au 31 décembre 2024



14

SALARIÉS

L'association compte **14 salariés** au 31 décembre 2024. En moyenne en 2024, il y a également eu une personne en **mécénat de compétence** et **6 volontaires en service civique**.

82

MEMBRES DE L'ASSOCIATION

En 2024, nous avons eu le plaisir d'accueillir **10 nouveaux membres actifs et membres actives**, nous permettant de former un collectif associatif de 82 membres au 31 décembre 2024.

251

BÉNÉVOLES

Nous remercions les nombreuses personnes qui soutiennent au quotidien l'association, que ce soit sur les aspects académiques ou sur le site de Forges : habitants et habitantes sur le site de Forges, membres du Conseil d'Administration dont le Bureau, membres actifs et membres actives, bénévoles court terme, membres des instances académiques (Comité Pédagogique, Conseil Académique, Comité éthique, Conseil Scientifique...), contributeurs et contributrices du *Manuel de l'ingénieur du XXIème siècle ...*



ACTIVITÉS DU CAMPUS DE LA TRANSITION EN 2024



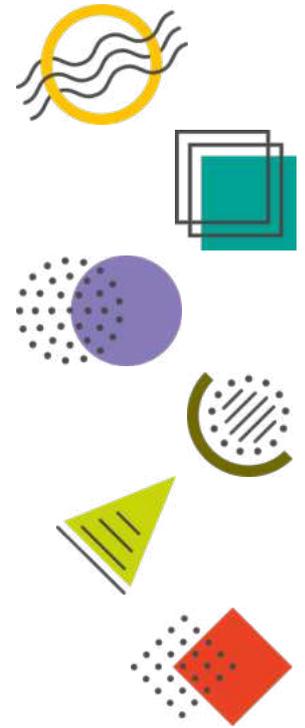


ZOOM SUR LES PÉDAGOGIES DU CAMPUS

Le Campus de la Transition est un lieu d'apprentissage et d'expérimentation sur les questions de transition écologique et sociale. L'association propose des expériences immersives qui s'appuient sur des **pédagogies transformantes**.

Les équipes du Campus utilisent la **méthodologie des 6 portes** issue du *Manuel de la Grande Transition*, pour proposer une approche inter- et trans-disciplinaire avec 6 angles différents qui ouvrent sur les enjeux de la transition en croisant différentes perspectives (celle des sciences dites « dures », des sciences humaines et sociales, des sciences de gestion, du droit...).

Cette démarche vise à décroiser les savoirs et les savoir-faire, ainsi qu'à valoriser le débat et le dialogue entre les rationalités à l'œuvre, les cultures et les différentes visions du monde qui se côtoient.



Logos des 6 Portes
Manuel de la Grande Transition,
FORTES,
édition Les Liens qui Libèrent

TÉMOIGNAGES



« Radical et non marginal. Cette devise du Campus décrit bien la ligne de crête sur laquelle ces courageux pionniers de la transition se sont engagés.

Il est d'autant plus vital de reconnaître ces pionniers et de les rallier plutôt que de les railler. Ils nous montrent une voie. Celle de la sobriété et du lien. Je suis heureux d'avoir fait leur rencontre et vais m'employer avec eux à élargir ce chemin de crête pour inventer positivement le monde de demain »

Cyrille Vu - Président de Seabird.



« Le Campus de la Transition est à l'avant-garde du développement des compétences nécessaires pour tenir nos engagements climatiques. »

Matthieu Auzanneau - Directeur The Shift Project

« Le Campus de la Transition rassemble celles et ceux qui veulent repenser notre monde. À l'heure de la réduction alarmante des espaces de dialogue et d'échanges, il faut préserver ces lieux uniques. L'idéal pour réfléchir et débattre ensemble. »

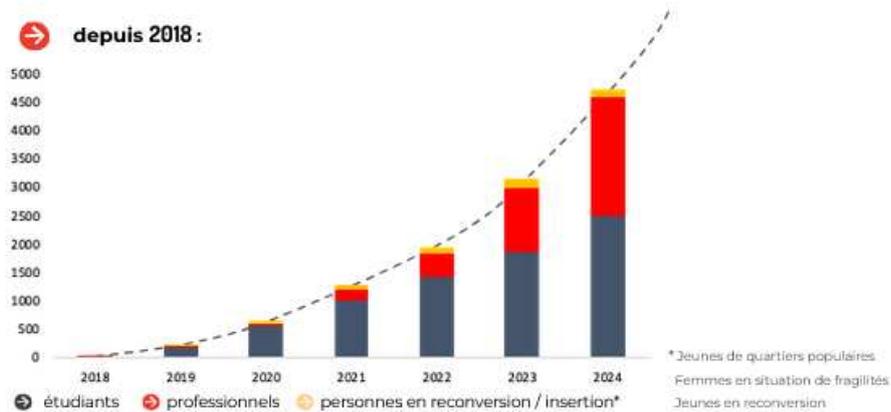
Laurence Tubiana - CEO European Climate Foundation



crédit photo : Camille Collin



2024 a vu un **accroissement de la demande de formation des enseignants et enseignantes**. Au total, 1620 personnes ont été formées en 2024, dont 632 étudiants et étudiantes.



	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Etudiants et étudiantes	20	175	365	464	387	448	632
Corps professoral					68	189	457
Public professionnel secteur privé et public	10	10	24	133	240	541	487
Personnes en insertion et reconversion		22	35	34	48	36	44
TOTAL	30	207	424	631	743	1214	1620



PARTENARIATS UNIVERSITAIRES

LE CAMPUS ACCOMPAGNE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À INTÉGRER LES ENJEUX DE TRANSITION DANS LEURS CURSUS DE FORMATION. DANS CETTE ACTIVITÉ D'ACCOMPAGNEMENT, IL SE VEUT COMPLÉMENTAIRE DE CES ÉTABLISSEMENTS ET NON CONCURRENT.

CYU (UNIVERSITÉ DE CERGY)

Le Campus est **partenaire de CY Generations jusqu'en 2027** dans le cadre du financement de l'ANR au titre du plan France 2030 - projet CY Générations.

CY Générations
ANR-21-EXES-008



Une convention a été signée en novembre 2024 établissant la fin de l'accompagnement global de l'université. La nouvelle équipe présidence de CY Cergy Paris Université a souhaité réorienter les objectifs de notre collaboration. Elle est désormais recentrée sur l'accompagnement des enseignants et enseignantes.

Un programme de formation a ainsi été proposé à tous les enseignants et enseignantes de CY Université en 2024. Un **cycle de 6 conférences-débats** a été réalisé et a permis d'**illustrer une vision systémique de la transition**. Une **centaine** d'enseignants et enseignantes y ont participé, avec beaucoup de retours très positifs.

Concernant **CY Tech**, les travaux, réalisés depuis 2020, pour accompagner les équipes dans la transformation de leur cursus continuent. L'équipe est venue en juillet 2024 pour un séminaire annuel. La formation des enseignants et enseignantes de **L'INSPÉ** à CY (l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) s'est poursuivie avec un MOOC.



La revue spécialisée de l'enseignement supérieur **AEF** produit chaque année un **rapport sur les 50 tendances de l'enseignement supérieur**. Le Campus est repéré comme une des tendances de 2024 en tant que **« spin doctor » du supérieur**, au même titre que le Shift Project. Par ailleurs, le partenariat avec Cergy est cité comme un exemple **« CY Cergy, main dans la main avec le Campus de la Transition »**.



PARTENARIATS UNIVERSITAIRES

USPN (UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD)

Entre mai et décembre 2024, le Campus de la Transition a assuré auprès de l'USPN (Université Sorbonne Paris Nord) un **parcours d'accompagnement des enseignants et enseignantes** réparti sur **7 ateliers**. L'ambition de cette action était d'outiller le corps professoral en vue de la **mise en place d'un module TEDS** (transition écologique pour un développement soutenable), tel que préconisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Les thématiques du cycle d'ateliers abordaient les **pédagogies de la transition**, les enjeux de **l'interdisciplinarité**, et le **rapport au politique**. Deux sessions plus pratiques étaient consacrées à la **co-construction d'un prototype de module** via la méthode de l'alignement pédagogique. Très apprécié des participants et participantes, avec plus de **60 personnes** assidues sur la période, ce parcours d'accompagnement a permis l'éclosion d'une **dynamique collective** et d'une **émulation** toute particulière au sein de l'institution. Un **rapport** publié au printemps 2025 revient en détail sur les enseignements tirés de ce travail conséquent.

Formez les enseignant.es à enseigner les enjeux de la TEDS:
Le retour d'expérience de l'accompagnement des enseignant.es de l'Université Sorbonne Paris Nord

Parcours d'accompagnement réalisé en partenariat entre le Campus de la Transition et l'Université Sorbonne Paris Nord entre Mai et Décembre 2024 sur les sites de Bobigny, St Denis et Villetaneuse.

Coordinatrices et autres:
Roxane Sansilvestri, Responsable de l'Accompagnement des Etablissements au Campus de la Transition, Docteure en Socio-Écologie, co-conceptrice et coordinatrice du parcours.
Léa Eynaud, Responsable de Formation au Campus de la Transition, Docteure en Sociologie, co-conceptrice du parcours.



FORMATIONS ÉTUDIANTES

LE CAMPUS PROPOSE DE DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION SYSTÉMIQUE DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES PAR UNE FORMATION EN IMMERSION DANS UN ÉCO-LIEU.



Les programmes de formation sont proposés sous forme de **partenariat** et donc **co-construits** avec les établissements.

Les objectifs de ces formations sont de :

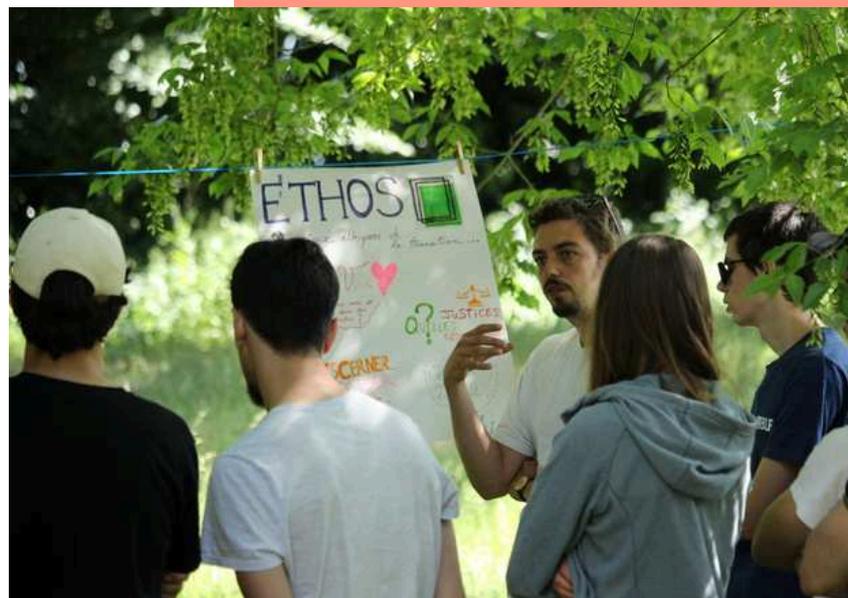
- **Comprendre** les enjeux de transition écologique et sociale de manière systémique
- **Expérimenter** une démarche de sobriété joyeuse et conviviale au sein d'un éco-lieu inspirant
- **Nourrir** une dynamique collective et engagée

En 2024, 23 groupes ont été accueillis en formation à Forges, pour un total de 68 jours de formation, avec **632 étudiants et étudiantes formés**, contre 448 en 2023. Nous avons collaboré avec plus de 15 établissements en 2024. La demande du corps professoral et des étudiants et étudiantes est de **mettre l'accent sur l'expérience immersive dans l'écolieu**.

Certains établissements sont venus à plusieurs reprises :

- **L'ESSEC** (École avec laquelle le Campus coopère depuis le début) avec le Master Sustainability et la chaire Transition écologique
- **L'ICAM**, avec 2 groupes accueillis en janvier et février 2024.

... et une majorité reconduisent leur partenariat d'année en année !





FORMATIONS ÉTUDIANTES

Les formations étudiantes ont duré en 2024 en moyenne entre 2 et 4 jours.

2024 a vu le démarrage d'un nouveau partenariat avec l'**Institut Supérieur de l'Environnement** : 4 groupes ont été accueillis en 2024. Ils seront 6 groupes en 2025 !



« Attending the Campus de la Transition was an **enlightening experience that significantly altered my perspective** on climate justice, sustainability, development, and our shared responsibility for the global environment. »

Binta KANTE
étudiante du master sustainability (ESSEC)



ZOOM SUR LE T-CAMPUS

En 2024, l'essaimage du T-Campus s'est poursuivi, avec une nouvelle session au "**village-tiers lieu**" de **Mergieux** (Aveyron), portée par notre partenaire Bienvenue en Transition. Du 16 août au 13 septembre 2024, 8 participants et participantes ont vécu les 4 semaines du T-Campus.

L'identification d'autres écolieux s'est poursuivie pour y proposer **l'essaimage** du T-Campus, et potentiellement d'autres formations. Ainsi en 2025, le T-Campus aura lieu dans deux lieux, poursuivant la **dynamique d'essaimage engagée**.





FORMATIONS ÉTUDIANTES

La proposition du Campus de la Transition est de **construire ensemble une formation sur-mesure** pour les enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses et équipes pédagogiques afin de repenser les enseignements à l'heure de la transition écologique et sociale.



EN 2024

- **20 formations ont été dispensées**, pour un total de **60 jours**, soit une moyenne de 3 jours par formation.
- En tout, **457 professionnels et professionnelles de l'enseignement supérieur ont été formés**.
- Plus de **29 000 étudiants étudiantes touchés via les enseignants et enseignantes**.

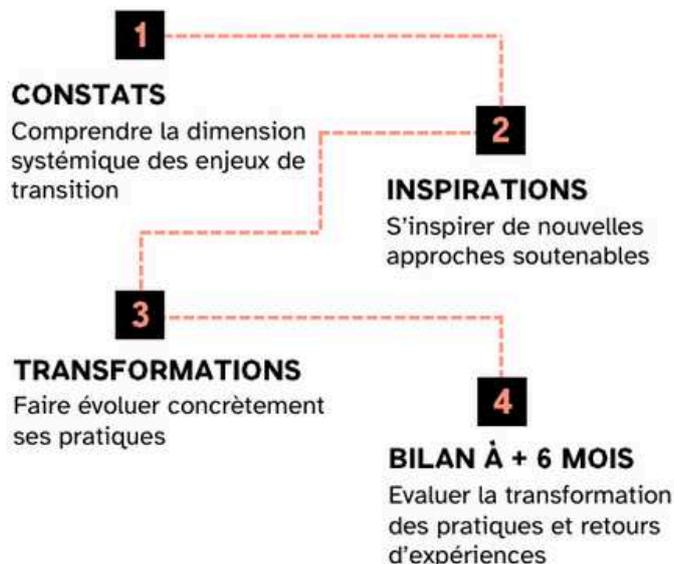
81%

81% des enseignants et enseignantes se disent **outillées pour transformer leurs enseignements**.

95%

95% disent **mieux comprendre les enjeux de transition** de manière systémique après la formation.

→ Un parcours en 4 étapes





FORMATIONS DE FORMATEURS ET FORMATRICES

TÉMOIGNAGES



« C'est la deuxième formation que je m'autorise en 15 ans d'expérience à l'université. J'étais un peu stressée par le temps que je m'autorisais exceptionnellement. **Mais c'était un moment différent, une forme de respiration, avec une expérience atypique** de moments partagés avec les collègues autre que les temps de colloque. Et **quelque chose de rassurant** quant au fait de ne pas se sentir seule à lutter contre des moulins à vent. »

Emmanuelle SIMON

Directrice adjointe de la Maison des Sciences sociales et des Humanités de Lorraine

« La formation proposée par le Campus de la Transition pour l'équipe de la Direction RSE d'INRAE nous a permis de construire un socle commun sur les enjeux de transformation socio-écologique d'une organisation dans une approche systémique via 6 portes complémentaires. Forts de ce socle, complétés par des apports extérieurs et des retours d'expériences, nous avons pu travailler collectivement sur leur mise en œuvre pragmatique et opérationnelle à INRAE. **Chacune et chacun d'entre nous est reparti avec un plan d'action concret à mettre en œuvre à court terme.**



Cette expérience de formation immersive au sein du Campus de la Transition a permis de nous **enrichir de rencontres inspirantes** avec les habitants et les formateurs grâce à ces temps partagés qui ont renforcés la cohésion de notre équipe.

L'équipe pédagogique qui nous a accompagné pour cette formation a compris nos enjeux et axes à travailler avec **une attention et une acuité** particulièrement pertinente. »

Armelle CARNET

Directrice Responsabilité sociétale et environnementale - INRAE



FORMATIONS PROFESSIONNELLES SECTEUR PRIVÉ ET PUBLIC



Le Campus forme un public professionnel des secteurs privé et publics. **Il vise à développer leur envie et leur capacité à agir à partir d'une culture commune sur les sujets de transition au sein de leurs organisation.**

L'association propose des formations à Forges ou dans les organisations à partir de l'atelier des 6 portes et des 4 horizons. Elle accueille également des séminaires en immersion dans l'écolieu et des formations sur inscription individuelle.

Des formations à destination du secteur public permettent de repenser les politiques publiques comme par exemple sur les communs, le vivant, ou la sobriété.

EN 2024

- **11 formations** à destination du secteur professionnel privé ont été dispensées
- Total de **30 jours de formation**
- **237 personnes formées**



« Certainement la formation la plus enrichissante et marquante depuis le début de mes 26 ans de carrière dans la fonction publique. »

Alain, participant à la formation du Campus sur la Redirection écologique pour l'INET



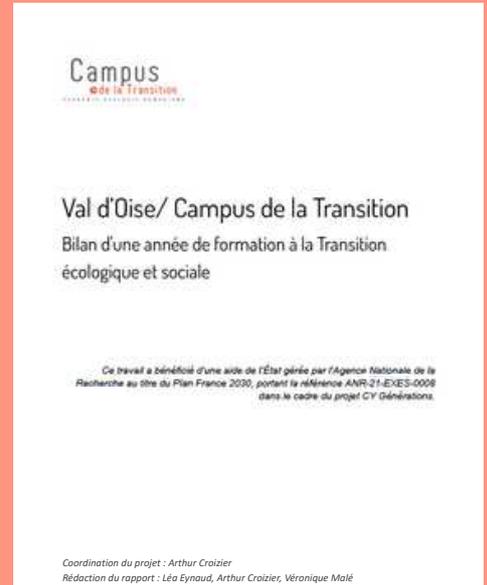
FORMATIONS PROFESSIONNELLES SECTEUR PRIVÉ ET PUBLIC

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL D'OISE

Tout au long de l'année 2024, le Campus de la Transition a accompagné le **Conseil Départemental du Val d'Oise** dans la mise en œuvre d'un plan ambitieux de formation à destination de l'ensemble de ses agents, dans le cadre du financement de l'ANR au titre du plan France 2030 - projet CY Générations.

Trois objectifs ont été poursuivis dans ce cadre:

- **aider les équipes concernées** à mieux comprendre les enjeux de la transition écologique et sociale;
- renforcer une **culture commune** au sein des équipes;
- identifier et **faire émerger** des pistes **d'actions concrètes** pour tous les métiers.



Pour répondre à cette demande, l'action du Campus de la Transition s'est déployée en trois temps :

- un cycle d'atelier d'une journée **d'introduction** en présentiel à l'approche des six portes issue du *Manuel de la Grande Transition*, afin de se former aux enjeux dans leur dimension systémique;
- un atelier d'une **journée de réflexion prospective** en présentiel, centrée sur la mise en action à travers l'outil des quatre horizons;
- et enfin un **cycle de webinaires** sur des thèmes clés de la transition identifiés par le Département.

Dans l'ensemble, le plan de formation ainsi conçu et animé par le Campus de la Transition a remporté un franc succès auprès des agents comme des commanditaires, suscitant une dynamique vertueuse au sein du Département. Si le choix a été fait de ne pas rendre les ateliers obligatoires, près de **500 personnes ont pris part au plan de formation**, dont certains webinaires restent encore à venir. Un rapport d'expérience a été rédigé à l'issue du cycle, qui vient documenter les enseignements du parcours, à l'horizon d'un plan 2025 en cours de finalisation.



TRANSITION JUSTE



2024 a marqué la poursuite de nos actions pour une **transition juste et solidaire** avec l'accompagnement de jeunes de **quartiers populaires**, de femmes en situation de fragilité, ou encore de **bénéficiaires du RSA**.

Le projet **DEFI-TR (Dispositif d'engagement et de formation aux enjeux et pratiques de la transition écologique)**, porté par le Campus de la transition sous la coordination de Maÿlis Dupont (Fédération des Acteurs des Solidarités) en partenariat avec **VoisinMalin**, s'est déployé tout au long de l'année 2024. Financé par le **Conseil Départemental de Seine-Saint-Denis**, cette expérimentation est conduite sur deux territoires : Drancy et Clichy-sous-Bois/Montfermeil.

L'enjeu est d'outiller les accompagnants et accompagnantes afin qu'ils et elles puissent inclure les questions de transition écologique dans le cadre de leurs actions d'accompagnement des **bénéficiaires du RSA**. Depuis la mise en valeur des métiers de la transition écologique jusqu'au montage d'actions locales portées par les bénéficiaires eux-mêmes sur les territoires, le projet a montré tout au long de cette première année **la diversité des pistes et des leviers existants pour faire converger le social et l'écologie**.



Le programme **Vivre ensemble la Transition** est un programme, financé sur 3 ans par la **Fondation de France**, et a pour objectif de **permettre à des jeunes en réinsertion de vivre une expérience de vie collective en écolieu** afin de découvrir le fonctionnement d'une association et les métiers de la transition écologique à travers des activités variées co-animées par l'association **Objectif Terre 77**.



Revivre en vidéo le stage en immersion d'octobre 2024





LIEN AVEC LE TERRITOIRE

Les habitants et habitantes de l'écolieu assurent bénévolement le lien avec le territoire : l'implication du Campus sur le territoire progresse en 2024 sur plusieurs niveaux.



- De plus en plus de **salariés, de volontaires en services civiques et bénévoles** proviennent d'un rayon de moins de **50 kms**.
- Il y a eu **trois accueils de groupes de jeunes de la Mission Locale** de Montereau en 2024 dans le cadre du programme Vivre Ensemble la Transition.
- Une **convention de partenariat** a été signée avec **Objectif Terre 77**, une association d'intérêt général proposant des ateliers manuels en lien avec la transition écologique et sociale (artisanat, boulangerie, ...) en Seine et Marne.

En termes d'évènements, l'association a organisé des **journées découvertes chaque mois**, afin de présenter nos activités et le domaine.

En janvier 2024, une **rencontre de Forges sur les questions agricoles** a permis de faire dialoguer agriculteurs et agricultrices ainsi que des chercheurs et chercheuses sur les questions d'agriculture conventionnelle et biologique.

En termes de réseau, l'association participe aux **comités de programmation du fond européen Leader** (programme financé par le Fonds Européen Agricole et de Développement de l'Espace Rural) et nourrit les liens entre acteurs et actrices du territoire à travers les **rencontres de la Communauté de Communes du Pays de Montereau**.





PLAIDOYER



Le Campus de la Transition travaille **en réseau** sur les sujets de transition écologique et sociale. L'association **collabore avec différents acteurs et actrices du paysage** pour **amplifier l'effet levier de ses actions**.

En 2024, le Campus de la Transition a porté sa voix dans de **nombreuses manifestations** : The Shift Project, le Lierre, Convention des Entreprises pour le Climat, Salon Produrable, la Fabrique des Transitions, la Fondation de France, Assemblée de l'INSA Lyon, Convention de l'Université en Transition de l'Université de Rennes, CFA Society, Festival Explore Demain, SNCF, Symposium « Becoming One Planetary », Centre des Politiques de la Terre, "Shifting the Economy Week" du Donut Brussels et KAYA, Coalition belge des Ecopreneurs, Low Carbone France ...

Notre Présidente, Cécile Renouard, est intervenue 48 fois devant plus de 4 300 personnes.



PLAIDOYER A BOSTON

En mars 2024, Cécile Renouard a passé une dizaine de jours à Boston. L'objectif était de **présenter le travail du Campus pour une transformation des cursus de l'enseignement supérieur** à des responsables d'universités américaines, et d'explorer des synergies possibles. Cécile Renouard a ainsi participé à des conférences à **Northeastern**, à **U. Mass** et à **Brown**, ainsi qu'à la **French Tech**, auprès d'entrepreneurs et entrepreneuses. Elle a rencontré des directeurs et directrices, membres et corps professoral de la **Kennedy School of Government**, de **Harvard Business School**, et du **Salata Institute d'Harvard***. Il en résulte une riche matière à réflexion et action, et des projets en cours pour **diffuser les ressources du Campus** et **développer des programmes conjoints** avec certains et certaines enseignants ou enseignantes.

*Dédié à l'intégration des questions écologiques dans les cursus et les projets de recherche de l'université, de façon interdisciplinaire



PLAIDOYER



Le **19 novembre 2024**, le Campus a organisé une rencontre avec **Rebecca Henderson**, professeure à la John and Natty McArthur University (Harvard) sur le thème "**Au-delà du capitalisme : reconstruire du lien, du sens et de la valeur dans un monde qui s'effondre**".

Cette conférence à l'Académie du Climat, animée par Christian Koenig a réuni **Bertrand Jelensperger**, cofondateur de LaFourchette/Thefork et de MÛRE, **Mathieu Lefebvre**, PDG de Waga Energy, et **Cyrille Vu**, président de SeaBird.

Une deuxième édition de la **Journée des Grandes écoles à l'Académie du Climat** a été organisée le **11 Juillet 2024**. Cette journée était intitulée « **L'Enseignement Supérieur face à la transition écologique et sociale : Une journée pour accélérer la transformation de votre établissement** ». Elle a rassemblé environ **80 dirigeants et dirigeantes** issues de différentes grandes écoles. Les discussions ont porté sur des thématiques telles que la formation des personnels et des étudiants et étudiantes, la place de la recherche dans la transition, ou encore les schémas directeurs développement durable et responsabilité sociale.

Cet événement était co-organisé par la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), l'Union des Grandes Ecoles Indépendantes (UGEI), la Fédération des Ecoles Supérieures d'Ingénieurs et de Cadres (FESIC), la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI), la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises de Management, et Pour un Réveil Ecologique.



Le Campus a participé au **groupe de réflexion du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche sur la formation des enseignants et enseignantes à la transition écologique et sociale**, dit groupe "Jouzel-Abbadie". Ce travail a donné lieu à des recommandations qui ont été diffusées auprès de tous les établissements d'enseignement supérieur.



RECHERCHE ET RECHERCHE-ACTION

LES PRINCIPAUX PROJETS DE L'ANNÉE 2024

1 La soumission à l'Agence Nationale de la Recherche et à la Ville de Paris d'un projet sur la valorisation des urines et engrais naturels. Porté par Annick Vignes DR INRAE (LISIS) avec le LEESU, il vise à développer la **filière de valorisation des urines collectées au Campus** au service des agriculteurs et agricultrices du territoire, par ses volets agronomiques, sociologiques, économiques et techniques. Ce projet n'a pas été retenu, mais a enclenché une dynamique de collaboration scientifique prometteuse, et est toujours en recherche de financement.



2 La rédaction en 2024 par une équipe composée de plusieurs membres du Campus sous la coordination de Pierre-Jean Cottalorda du **Petit Manuel de l'Ingénieur du XXI^e siècle**, dans le cadre de la dynamique FORTES et dans le prolongement du *Manuel de la Grande Transition*.

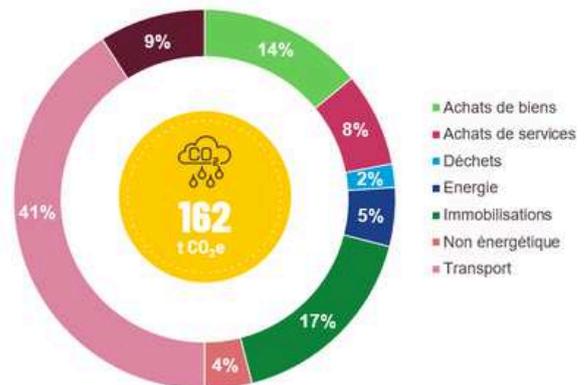
3 Le lancement d'un **bilan carbone** (méthodologie ABC), grâce à l'accompagnement du mouvement Tilt avec l'aide du cabinet Open Lande.

4 Le dépôt d'un projet '**CitizenSERS**', porté par Gaëlle Charon, Vice-Présidente Transition Écologique de l'Université Paris Cité, en partenariat avec 'Eaux et Rivières de Bretagne'. Ce projet a été retenu par l'ANR et vise l'encapacitation de collectifs citoyens à la réalisation de **campagnes participatives de mesures de la qualité de l'eau**, en Bretagne et en Seine-et-Marne.

Indicateurs clés



Répartition des émissions



BILAN CARBONE DE L'ASSOCIATION EN 2024



RECHERCHE ET RECHERCHE-ACTION

- 5** La poursuite de **l'opération Chalheureuse**, nouvelle dénomination de l'opération Sibérie dont l'objectif est d'allier sobriété énergétique et soin.



ZOOM SUR L'OPÉRATION CHALHEUREUSE

Au début de l'hiver, la sixième édition de l'opération Sibérie/ «Chalheureuse» a été lancée avec comme objectif pour cette année de prendre soin de tous les résidents et résidentes du Campus en prenant en compte la multiplicité des profils accueillis.

De Sibérie à « Chalheureuse », toute une réflexion a été menée sur le nom de cette opération. Les conditions hivernales au Campus ont beaucoup évolué (avec notamment la **rénovation des fenêtres** durant l'été 2024) et sont maintenant bien éloignées de l'imaginaire hostile renvoyé par la Sibérie. Afin d'évoquer un **imaginaire plus désirable, l'Opération «Chalheureuse»**, voudrait insister sur l'association possible et nécessaire entre **sobriété et confort**, même au cœur de l'hiver. Des questionnaires de ressentis ont permis d'ajuster les températures et d'approfondir le **lien entre convivialité et sobriété**. Pour les groupes accueillis, l'élaboration d'un module de formation sur l'opération Chalheureuse a débuté afin que chaque personne accueillie **comprenne les enjeux de sobriété thermique**. Ce projet est mené en collaboration avec Julie Mayer, maîtresse de conférence à l'Université de Rennes et Matthias Guerineau, maître de conférence en sciences de gestion à l'Université de Nantes.



- 6** Le dépôt d'un projet de **formation sur la comptabilité multicapital** par un consortium d'acteurs et actrices clés de ce sujet, avec notamment Yves Perret, Co-directeur du Cercle des Comptables Environnementaux & Sociaux (CERCES) et chercheur en résidence au Campus.
- 7** Le rendu de l'étude sur les **cobénéfices de la sobriété et les liens entre sobriété et indicateurs de bien-vivre**. Financé par l'ADEME, ce projet a été porté par Fanny Argoud et Hélène Lhuillier, membres actives du Campus, ainsi que Fiona Ottaviani, docteure en économie à Grenoble École de Management.
- 8** Le développement du **projet d'un RCI** (Relational Capability Index) pour montrer la **contribution des tiers lieux à la qualité relationnelle et la cohésion sociale en zone rurale**. Ce travail est le prolongement de travaux sur l'évaluation du développement des capacités relationnelles depuis une vingtaine d'années, dans le cadre du programme CODEV de l'ESSEC. Cette étude, réalisée par Cécile Ezvan, professeure de stratégie et d'éthique des affaires à Excelia Business School, Hélène Lhuillier, chercheuse associée au programme CODEV de l'ESSEC et consultante, Fanny Argoud, doctorante chercheuse au CNRS, et Cécile Renouard est financée par l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) et l'ADEME.



MÉCÉNAT

MÉCÉNAT FINANCIER

Le soutien de nos mécènes est un élément essentiel au bon fonctionnement de l'association. Actuellement, le mécénat représente **27% de nos recettes**.

Les événements marquants de l'année 2024 pour le Campus de la Transition et ses mécènes :

- Le 19 septembre 2024, le Campus a été lieu du lancement de l'**opération Milliard**, dont l'association est partenaire et lieu référent. 25 personnes ont été accueillies sur le site de Forges. Le Campus est fier d'unir ses forces à ce réseau.
- Le 20 septembre 2024, le Campus a organisé sa **journée annuelle des mécènes**, avec une vingtaine de personnes. Cette journée a été l'occasion de rappeler l'importance de ces soutiens et de faire un point d'étape sur l'année écoulée avec ses moments forts. .

Nous remercions chaleureusement les mécènes qui nous ont soutenus sur l'année 2024 : la Fondation de France, le Fonds de dotation Evolem (Domorrow), la Fondation SNCF, le Fond MAT (les sœurs de l'Assomption), le Fonds de dotation de Léa Nature (Ficus), la Fondation Terre Solidaire, la Région Île-de-France, la Fondation du Patrimoine et la Fondation du Crédit Mutuel Alliance Fédérale, qui nous soutiendra jusqu'en 2026, ainsi que la Fondation Monde Nouveau qui commencera à nous soutenir en 2025.



MÉCÉNAT DE COMPÉTENCES

Le mécénat de compétences est un levier important pour accueillir au sein du Campus sur une longue durée des personnes expérimentées. Grâce au soutien d'Air Liquide, le Campus accueille un cadre expérimenté en mécénat de compétence. Le Campus de la Transition est en discussion avec certains mécènes pour développer cette forme de mécénat.

COMITÉ DE SOUTIEN AU MÉCÉNAT

Pour renforcer la dynamique de mécénat sous toutes ses formes (financier, de compétences...), le Campus réunit a créé un comité de soutien au mécénat, dont les membres apportent leurs précieux conseils et jouent le rôle d'ambassadeur et ambassadrices du Campus de la Transition. Merci à tous les membres de notre comité pour leur soutien !



HOSPITALITÉ

L'ancrage dans un lieu réunissant des **habitantes et habitants** est une grande chance pour **l'expérience immersive proposée** à celles et ceux qui viennent en formation. Ensemble, ils et elles cherchent à **incarner une vie sobre et solidaire** au **service du projet** du Campus de la Transition.

L'équipe hébergement, soutenue par de nombreux bénévoles court terme, a permis l'accueil de **2160 nuitées**, réparties sur **93 nuits différentes**. En tout, **65 groupes ont été accueillis** à Forges, dont **51 qui ont dormi sur place**.

CUISINE

La cuisine biologique, locale et de saison reste très appréciée des apprenants et apprenantes sur l'écolieu. Des temps en cuisine permettent de **se familiariser avec une cuisine végétarienne** goûteuse et savoureuse.





DOMAINE

ZOOM SUR LES TRAVAUX RÉALISÉS SUR LE SITE DE FORGES EN 2024



- La **cuisine a été intégralement refaite**, du carrelage jusqu'à l'électricité et la plomberie. Les tableaux électriques et les canalisations ont également été renouvelés. Une grande partie du matériel a été renouvelé, et les espaces remaniés pour créer une « marche en avant » des produits (éviter que le circuit propre ne croise le circuit sale).
- **L'électricité sur l'aile est du château au rez-de-chaussée a été refaite**, et les travaux de plomberie ont permis de refaire l'adduction en eau potable sur la totalité du château, soit environ 80 mètres de tuyauterie.
- **Le château a également bénéficié de travaux d'isolation**, notamment une mise en place de fenêtres double vitrage sur le rez de chaussée et le premier étage. Un grand merci à Domorrow et à la Fondation du Patrimoine !

POTAGER

Une trentaine d'espèces ont été cultivées dans le potager en 2024, pour un total de **3 000 kilogrammes de fruits et légumes**.

Côté verger, **1 000 kilogrammes de pommes** ont notamment été transformées en jus de pomme biologique.



L'équipe domaine est soutenue par de nombreux bénévoles court terme tout au long de l'année.

Le jardin est partie intégrante de l'expérience Campus. C'est un lieu d'apprentissage, où **70 heures de cours**, ateliers et visites se sont déroulées en 2024.



VIE COMMUNE

RAISON D'ÊTRE DE VIE COMMUNE

Le pôle Vie Commune a pour mission **d'organiser la vie sur site des résidents et résidentes en accord avec la mission d'accueil et les valeurs écologiques et sociales du lieu, de veiller au soin de la vie collective et de témoigner de cette expérience de vie commune au service de la transformation de nos modes de vie.**

Vie commune porte particulièrement le lien au territoire, la gestion des bénévoles court terme et le soin des personnes au sein de l'association.



LES HABITANTS ET HABITANTES DU CHÂTEAU

La **communauté forjoise**, regroupant les personnes qui vivent sur le lieu pour plus d'un an compte désormais 9 personnes avec une nouvelle arrivée en septembre 2024.

La **communauté compagnonne**, regroupant les personnes qui vivent sur le lieu entre quelques mois à un an, principalement des services ou des stagiaires a compté 21 personnes en cumulé sur toute l'année 2024. (Communauté entre 6 et 13 personnes, pour une moyenne de 9 compagnons et compagnones par mois).

Encadré bénévolement par des habitants et habitantes, 76 **bénévoles court terme** ont vécu sur place pour expérimenter la vie en collectif et aider sur des missions sites (potager, cuisine, hébergement, etc) pour une durée de 3 à 6 semaines. Cela représente environ 6 bénévoles court terme en moyenne selon les mois, contre 5 en moyenne en 2023.

Le château héberge aussi ponctuellement des salariés. En 2024, entre 5 et 11 **intermittents et intermittentes** ont dormi chaque mois, soit une moyenne d'une ou deux personne intermittente par nuit.



COMMUNAUTÉ FORJOISE



COMMUNAUTÉ COMPAGNONNE



VIE COMMUNE

Comme les 5 autres pôles de l'association, la Vie Commune est en constante adaptation :

- **Restructuration des cercles thématiques** en 4 cercles : espaces et services, administratif, communauté, expérimentations et témoignages pour mettre en **cohérence l'activité salariée de l'association avec la vie commune**
- Mise en place d'un **accompagnement des habitants et habitantes** pour discuter de la Vie Commune avec un médiateur (2 weekends en 2024)
- **Révision de la Charte d'Engagement Mutuel**, que chaque habitant et habitante doit signer pour habiter sur place, et qui régit les droits et devoirs des personnes habitantes.
- Travail sur la **mise aux normes de la cuisine**, en collaboration avec le pôle hospitalité

Charte d'Engagement Mutuel - Dernière mise à jour le 16/12/2024

CHARTRE D'ENGAGEMENT MUTUEL

L'objet de cette charte est de formaliser les règles de vie commune au sein du Campus de la Transition. Elle se veut la plus exhaustive possible.

Contexte historique : cette charte est le fruit d'une réflexion d'un groupe de 4 Campusien.nes qui se sont engagé.e.s au cours de l'année 2021-2022 pour créer le pôle Vie Commune, avec un accompagnement de la Coopérative Oasis. Elle a ensuite été enrichie par un collectif de Campusien.nes et est entrée en application à la rentrée de septembre 2022.

Cette charte n'a pas de valeur juridique, mais une valeur morale. Elle est évolutive et mise à jour le plus régulièrement possible pour correspondre à la réalité du terrain.

Dernière date de mise à jour : 16 décembre 2024.

SOMMAIRE

Sommaire	1
RAISON D'ÊTRE DE L'ASSOCIATION	2
L'ORGANISATION DE LA VIE COMMUNE	4
CE QUI EST COMMUN À TOUS LES RÉSIDENT.ES LORS DE LEUR SÉJOUR SUR SITE	5
L'espace de liberté au Campus de la Transition	6
La vie au Campus de la Transition	9
LES HABITANT.ES	13
LES FORJURES.ES (HABITANT.ES LONG TERME)	15
LES COMPAGNON.NES (HABITANT.ES MOYEN TERME)	17
LES INTERMITTENT.ES	19
LES BÉNÉVOLES COURT TERME (BCT)	20
ANNEXES	23
1. Mandats et modalités de prise de décision du cercle Cœur	23
2. Mandat du cercle expérimentations et témoignages	26
3. Mandat du cercle espaces et services (espérances)	27
4. Mandat du cercle communauté	29
5. Détail des rîbuts au campus de la transition	31
6. Administratif : participation financière à la vie du lieu	33
7. Administratif : conditions pour accueillir des invité.es	33

• Pour toute question, n'hésitez pas à demander aux membres du Cercle Cœur ou aux habitant.es du Campus de la Transition.

ÉVÉNEMENTS

La Vie Commune **porte ou co-porte également plusieurs événements** au sein du Campus :

- Rencontres de Forges sur l'agriculture (janv. 2024)
- Champus (avril 2024)
- Jardins ouverts (juillet 2024)
- Journée du patrimoine (sept 2024)





SYNTHÈSE DU RAPPORT FINANCIER 2024





SYNTHÈSE DU RAPPORT FINANCIER SUR L'EXERCICE 2024

En 2024, l'Association a continué de progresser vers une **meilleure gestion financière**, notamment grâce au travail réalisé avec un **nouveau cabinet d'expertise comptable** et à l'acquisition d'un logiciel plus adapté. L'équipe « finance » a désormais la possibilité d'affecter les dépenses et les recettes de manière analytique (par projet et par pôle). Des **situations intermédiaires** ont été réalisées durant l'année, et un **plan de trésorerie mensuel** a été mis en place.

Le suivi régulier a permis un meilleur contrôle du résultat, positif d'un montant de 6 525 € en 2024.

L'atteinte de cet équilibre s'explique par plusieurs facteurs. Les activités du Campus ont continué à se développer avec une **montée des recettes liées à la formation et à l'activité d'hospitalité** à Forges. Le montant du partenariat universitaire avec CY Cergy Paris Université a diminué, mais cette baisse d'activité a été **compensé par d'autres projets** : l'accompagnement de l'Université Sorbonne Paris Nord, du Conseil Département du Val d'Oise (financé par le consortium CY France 2030). Le projet Transition Juste, et le programme RCI ont participé au **déploiement de nos activités de recherche et formation**. Les **produits d'exploitation sont en hausse**, bien qu'ils ne couvrent pas encore les efforts réalisés sur les charges d'exploitation.

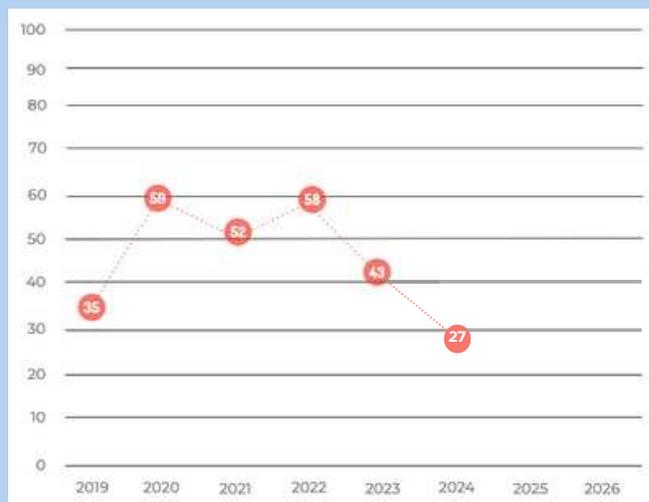
Des **produits exceptionnels liés aux exercices précédents** ont fortement contribué à l'équilibre du résultat sur 2024.

La part de nos activités lucratives a légèrement augmenté grâce au développement de nos activités de formation de formateurs et **atteint désormais 14,9% de nos recettes**.

Le généreux **soutien de nos partenaires et mécènes (27% sur 2024** contre 43% en 2023) reste essentiel.

Le modèle économique du Campus **ne serait pas viable sans une contribution importante de bénévolat**. Ces chiffres ne font pas partie des produits d'exploitation, mais le Campus a comptabilisé **18 950 heures de bénévolat en 2024**, que la comptable valorise à 441,3 K€.

Un grand merci à toutes les personnes qui s'engagent à nos côtés.



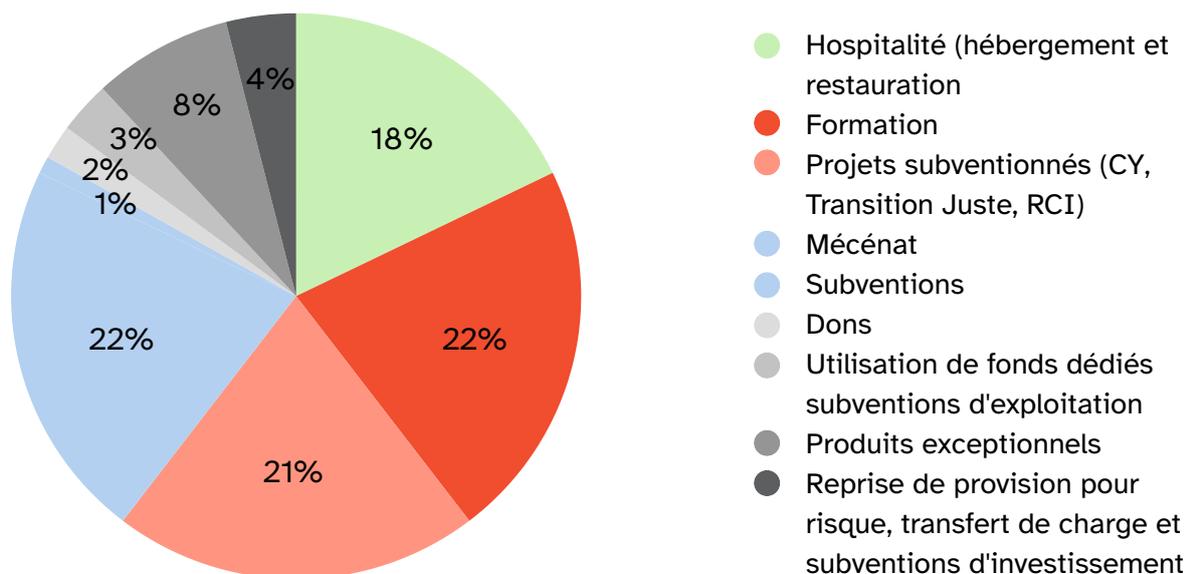
ÉVOLUTION DU POURCENTAGE DE MÉCÉNAT DANS NOTRE BUDGET GLOBAL

Tous ces éléments caractérisent le **modèle économique hybride du Campus de la Transition**, qui doit continuer ses efforts sur 2025 pour équilibrer ses activités et déployer ses projets.

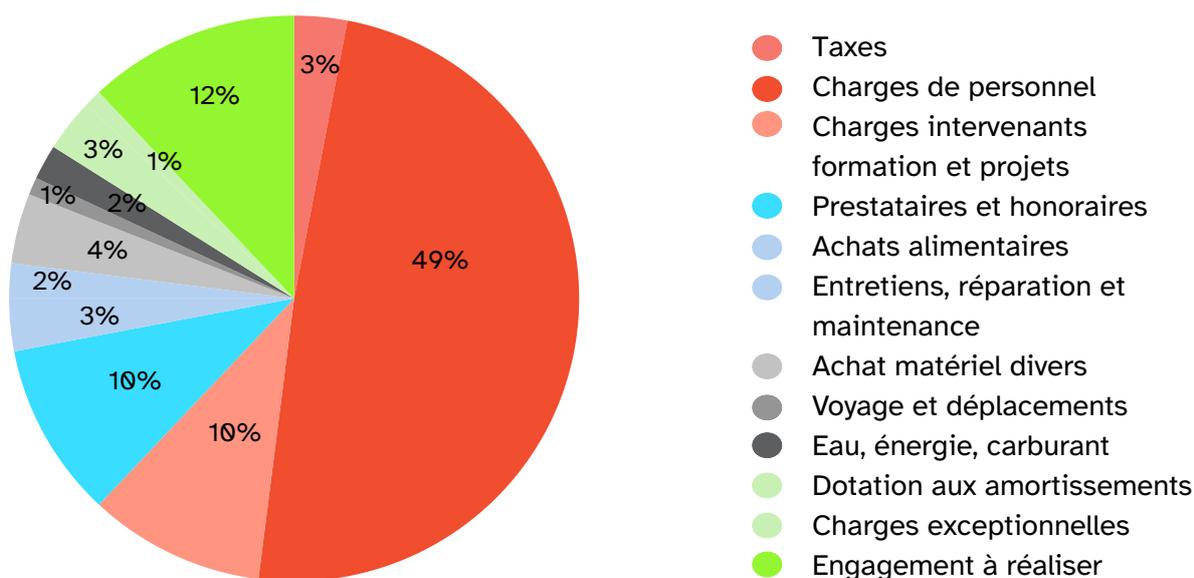


SYNTHÈSE DU RAPPORT FINANCIER SUR L'EXERCICE 2024

PART DES RECETTES EN 2024



PART DES DÉPENSES EN 2024





AMBITIONS DU CAMPUS DE LA TRANSITION





ET DEMAIN ? VISION 2030

En 2030, le Campus de la Transition sera devenu **une référence autour des sujets de transition écologique et sociale** adossé à un pôle de recherche-action dynamique, un enseignement transdisciplinaire et une expérience immersive dans des tiers lieux à travers la France.

Il permettra de **former les responsables de demain et d'accélérer la transition de notre société.**





NOS AMBITIONS

FORMATION

DÉMULTIPLIER NOTRE IMPACT PAR UN ACCOMPAGNEMENT EN PROFONDEUR D'ACTEURS ET D'ACTRICES POUR LA GRANDE TRANSITION



RECHERCHE

STABILISER UN RÉSEAU DE DOCTORANTS, DOCTORANTES, CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN RÉSIDENCE OU EN COLLABORATION PONCTUELLE

EXPÉRIMENTATION

TRAVAILLER EN RÉSEAU AVEC DES TIERS-LIEUX ET LIVING LABS TÉMOINS DE CE QU'EST UNE SOBRIÉTÉ HEUREUSE ET SOLIDAIRE VÉCUE



NICOLAS ROUSSET, PRÉSIDENT DE DOMORROW

« Le Campus de la Transition adresse un enjeu essentiel : transformer l'Enseignement Supérieur et former les leaders à la transition écologique et solidaire. Nous avons été conquis par ce projet et notre passage à Forges ne nous a pas laissé indifférents, tant ce lieu alimente la perception de ce qu'il faut faire ! Nous sommes heureux d'accompagner le Campus de la Transition et ses équipes dans ce beau challenge. »





UN GRAND MERCI À CELLES ET CEUX QUI NOUS SOUTIENNENT ET NOUS FONT CONFIANCE

ACADEMICS



ASSOCIATIONS



PUBLIC INSTITUTIONS



SPONSORS



PRIVATE SECTOR





Campus

➔ de la Transition

